

## 目 次

### 論文の部

1. 大学における参加型シティズンシップ教育の可能性…………… 3  
～災害ボランティア研修の実践を通しての考察  
長谷川万由美
2. 生活科における子どもの気付きを支援する評価シート開発とその効果の検討…………… 15  
早川 由美, 川島 芳昭
3. 中学生における集団促進・維持行動の諸相と肯定的な自己感との関連…………… 27  
枝 昌史, 川原 誠司
4. 授業とは何をいうか…………… 41  
—社会科における評価の手がかり—  
溜池 善裕
5. 人物の生き方・人間性に着目した小学校社会科歴史学習の実践…………… 55  
—子どもたちの問いを生かした人物学習の試み—  
大橋 信広, 熊田 禎介
6. なぜ僕らは勉強をさせられるのか①…………… 67  
アンキパンが使えない理由  
小原 一馬
7. 法教育担当教員研修の実践と課題…………… 81  
—教員免許状更新講習を通して—  
黒川 亨子
8. 英語教育と文学的教材 [23] …………… 93  
センター試験廃止後の英語新テストについて  
幡山 秀明
9. 栃木県内の二枚貝生息水域における植物プランクトン分析と  
ミヤコタナゴ生息地を利用した環境学習の提案…………… 105  
中島 弘樹, 上田 高嘉
10. 珪藻を示相化石教材として用いるための簡易な方法…………… 117  
松居誠一郎, 小山 祐佳, 斎藤 絢音

11. 生成物の元素に着目した、中学生の原子・分子の認識を深める取り組み……………	127
南 伸昌, 室井 萌歩	
12. 高校生の化学に対する意識調査……………	139
小野 博史, 山田 洋一	
13. 声楽発声能力の評価手法確立への検討……………	151
—呼気能力測定を導入—	
小原 伸一	
14. 大学生に対するリズム指導の試み……………	161
—付点音符を中心として—	
新井 恵美	
15. 学習者の苦手意識を解決するアルトリコーダー指導法の研究……………	171
—中学生への指導を中心に—	
平井 李枝	
16. 事前の学習課題を設定した中学校の保健授業の実践的研究……………	183
—アクティブ・ラーニングの効果的な実施を目指した試み—	
吉本 篤史, 久保 元芳, 鈴木 智喜, 加賀美 愛	
17. 防災・減災の視点を取り入れた家庭科の指導内容・方法に関する一考察……………	195
陣内 雄次, 須田 葉	
18. 「 <sup>シティズンシップ</sup> 市民性」を育むためのカリキュラム実践……………	207
—子ども達と教師によって	
「生きられた(生きられている)カリキュラム」という視点から—	
草刈 藍, 青柳 宏	
19. 教材研究を促す教科教育法の授業展開……………	237
—社会・公民の場合—	
松本 敏	
20. 「個と多」の視点から見た「交流及び共同学習」における児童同士の関係の変容……………	249
瀧音 夏実, 司城紀代美	
21. 実践の評価手順に関する理論的考察……………	261
—「計画-実践-評価」の循環的關係—	
佐々木英和	

## 教育実践報告の部

1. 幼児教育におけるドラムサークルの効果と課題…………… 273  
—保育園・幼稚園での実践を通しての考察—  
長谷川万由美, 三原 典子
2. 日本におけるフランス式味覚教育の試み…………… 281  
—ピュイゼ理論に基づく食育実践—  
大森 玲子, 佐藤 雅子, 露久保美夏  
田尻 泉, 久保 元芳, 上原 秀一
3. フランスの小学校課外活動における食育の実施…………… 289  
上原 秀一, 大森 玲子, 久保 元芳
4. 社会性を育む遊びの充実に関する研究…………… 297  
—児童館における遊びの実態からの考察—  
福田早紀人, 川島 芳昭
5. 外的評価を基にした課程必修科目の意義の検討 (1)…………… 305  
—数値評定による検討—  
川原 誠司
6. 外的評価を基にした課程必修授業の意義の検討 (2)…………… 315  
—自由記述による検討—  
川原 誠司
7. 大学教職科目「特別活動論」の教育実践記録…………… 323  
—人間関係形成と自治的活動を中心として—  
柴沼 俊輔, 丸山 剛史
8. 中学校の知的障害特別支援学級における作業学習に関する一考察…………… 331  
—実践を踏まえた今日的課題の検討—  
豊田 昌子, 池本喜代正
9. 障害の重い子どもとの相互的・共同的なやりとりを目指して…………… 339  
—係わり手としてのあり方を見つめながら—  
荒木 寛子, 岡澤 慎一
10. 障害の重い子どもの主体的な活動を支えるために…………… 349  
—係わり手の在り方を問い直して—  
絵面 悦子, 岡澤 慎一

11. 中学校における学級づくりと社会科の授業……………	359
—へき地極少人数学級における公民的分野の学習を通して—	
中山 岳彦, 溜池 善裕	
12. 学び合いにおける思考の深まり……………	373
薄田 太一, 溜池 善裕	
13. 批判的思考を高める学習指導の提案……………	385
田中 翔太, 小原 一馬, 川島 芳昭	
14. 中学生の説明活動の質を高める数学授業の実践……………	393
牧野 智彦, 都地 裕一	
15. 高等学校で実践可能な魚類の染色体観察法……………	401
上田裕紀枝, 上田 高嘉	
16. 教職入門「学校見学」における、学生の能動性を高める取り組み……………	409
南 伸昌, 黒尾 裕子	
17. マルチメディア教材を用いた実験講座の実践……………	417
小沼 卓人, 山田 洋一	
18. 教員養成課程における「生活科教育法」の授業改善に関する基礎的検討……………	425
—受講生を対象とした質問紙調査を通して—	
出口 明子, 丸山 剛史, 熊田 禎介, 良 香織	
石川 隆行, 川島 芳昭, 溜池 善裕	
19. 小学生を対象としたものづくり教室……………	433
‘第三回こども技塾うつのみや’実践報告	
洪江 賢一, 松原 真理, 戸田富士夫	
20. 小学校3年生を対象にしたプログラミングの授業実践……………	441
藤沼 航, 坂本 弘志, 松原 真理	
21. 鑑賞と関連させた歌唱指導……………	449
—合唱指導における実践—	
小原 伸一	
22. 鍵盤ハーモニカの指導への試み……………	457
—教員への研修を通して—	
新井 恵美	

23. 高等学校における地域開放行事の実践報告Ⅱ	465
—コンサートの実際と今後の課題—	
高島 章悟, 米田 雅人	
24. 芸術教科における横断的カリキュラム開発研究 (1)	475
キット製作から見る教材化の方向性	
株田 昌彦, 平井 李枝	
25. 表現運動の指導実践を促す大学時履修内容の検討	485
—小学校教科「体育A」3回の実践から—	
茅野 理子	
26. 詩で対話する／詩と対話する	493
青柳 宏, 岸島 崇	
27. 英語における「書くこと」に関する協調学習の効果について	509
岡 圭佑, 久保田善彦	
28. メタ認知を促すワークシートを用いた算数の文章問題の解法支援の研究	517
藤浪 友美, 久保田善彦	
29. 振り子の周期に関する児童の概念	527
人見 久城, 赤羽 柚紀	
30. 算数の力を高める学び合い	535
—児童の実態に即した算数の授業づくり—	
小林 真也, 日野 圭子	
31. 個のニーズに応じた学習支援の在り方	545
—小学校における組織的支援の生成—	
伊藤 昌夫, 原田 浩司	
32. 通常の学級における特別支援教育を推進するための担任への支援の在り方	555
—小学校教員へのインタビューから—	
加藤 恵子, 司城紀代美	
33. 授業において「消極的」とされる児童の授業参加スタイルの検討	563
—課題構造との関係に着目して—	
鈴木 隆夫, 司城紀代美	