

目 次

論文の部

1. 教育論説における〈カテゴリーまちがい〉…………… 3
上原 秀一
2. 小学校低学年を対象としたプログラミング的思考の養成方法の検討…………… 15
川島 芳昭, 加藤 祐也
3. 児童期中期の精神的弾力性を育てる試行的実践…………… 27
川原 誠司
4. 中国の高等教育機関における特殊教育教員養成とカリキュラムの現状に関する一考察…………… 39
ZHAO SHIHAN, 池本喜代正
5. 自閉症・情緒障害特別支援学級における絵本の読み合い遊びを通じた自立活動の授業実践…………… 51
伊藤佳代子, 石川由美子
6. 授業とは何をいうか…………… 63
—奈良の学習法における構造的把握後：真理体としての実践—
溜池 善裕
7. 「深い学び」の実現に向けた社会科教員の育成 …………… 95
—中学校社会科各分野の巡検を取り入れた中等社会科教育法Ⅱの実践を通して—
熊田 禎介, 黒川 亨子, 高山 慶子, 松村 啓子
8. 中高生における、学校外の居場所の新たな効用…………… 107
橋渡し型人間関係が生むコミュカ／リア充
小原 一馬, 川崎 志織
9. 数学的な見方・考え方の進展に関する横断的研究…………… 121
—領域「関数」, 「データの活用」, 「図形」の内容に焦点を当てて—
牧野 智彦, 日野 圭子, 川上 貴, 神保 元康, 田中 真也
10. セルロースの加水分解反応の検討…………… 137
阿久津 浩, 古瀬 愛実, 武部 志帆, 坪野 玲巳, 山田 洋一

11. 教員養成を指向した高大接続の試み……………	147
—教育学部における理科実験教室の企画・運営活動を通して—	
出口 明子, 山田 洋一	
12. 音楽大学生に対する著作権教育の事例……………	157
新井 恵美	
13. 小学校の周年行事に向けた音楽を中心とする多教科連携型カリキュラムの実践と成果……………	165
—「文化庁 文化芸術による育成事業—コミュニケーション能力向上事業」を通して—	
平井 李枝	
14. 地域の民俗芸能を取り入れた表現運動の教材開発……………	179
—伝統的な動きを基に自由な表現への発展を意図した授業実践—	
茅野 理子, 木下 友絵	
15. 栃木県における学校運動部活動の現状と課題について……………	191
黒後 洋, 山田 博子	
16. 小学校家庭科と家事……………	201
赤塚 朋子, 渡邊菜都美	
17. ポートフォリオ学習の可能性と課題……………	213
—地域プロジェクト型学習を事例に—	
陣内 雄次	
18. 外国にルーツのある生徒と家庭科の可能性……………	223
村上 真弓, 赤塚 朋子, 佐々木和也, 陣内 雄次	
19. 中学校家庭科における現状と課題……………	235
星 良美, 赤塚 朋子, 艮 香織	
20. 比例・反比例の授業における数学的談話の構成……………	247
—学習軌道からみた授業中の発話の考察 (2) —	
日野 圭子	
21. 「ともだち」をめぐる道徳授業の対話的展開 ……………	259
— 詩から対話へ、対話から詩へ—	
青柳 宏	
22. 学習内容と既有知識の結びつきを促進させる協同学習の実践……………	285
金井 司, 大平 准之, 熊田 憲朗, 久保田善彦	

23. 「聞く姿」から考える社会性伸長のための支援 ……………	295
—授業における教師と子どもの「聞き方」の変化から—	
赤木 由喜, 司城紀代美	
24. 組織社会化を促す教員の学びと職場コミュニケーション……………	307
～全学級担任による「校内地留学」の実践を通して～	
仁平 由美, 小野瀬善行	
25. 実践向け論理的思考の手順……………	319
—演繹的思考と帰納的思考とを交差させる実際の意義—	
佐々木英和	

教育実践報告の部

1. 地域の防災力を高めるための防災・減災教育…………… 331
—市民対象の公開講座における実践を通して—
土崎 雄祐, 長谷川万由美, 石井大一期
近藤 伸也, 柴田 貴史
2. フランスの味覚教育カリキュラム…………… 341
上原 秀一, 大森 玲子, 久保 元芳
3. 学校教員志望学生の公的スピーチに関する教育的実践 (1)…………… 349
—講座開設の動機と講座の概要—
川原 誠司
4. 学校教員志望学生の公的スピーチに関する教育的実践 (2)…………… 357
—講座を受講した学生の検討や内省を基にした考察—
川原 誠司
5. 特別活動における合唱コンクールの実施状況と教育的意義…………… 365
佐藤 夏実, 丸山 剛史
6. 学修到達度可視化システムの開発に関する基礎調査…………… 373
—学生及び教員を対象としたアンケート調査を通して—
丸山 剛史, 橋本 啓, 石井 和也
桑島英理佳, 小柏香穂理, 竹井 沙織
7. 学習意欲の低い児童の理解と個に応じた指導…………… 381
—ICF支援シートの活用と手立ての工夫—
高橋 和美, 池本喜代正
8. 障害児の放課後等デイサービス事業に関する一考察…………… 389
—栃木県の事業所における運営実態と課題—
下無敷順一, 小林由紀子, 川澄 千尋, 池本喜代正
9. ユーキくんの物語…………… 397
相互主体性を描く試みとして
石川由美子
10. 障害が重い子どもの意思表示を促すために…………… 405
—係わり手としてどうあるべきか—
久保井美穂, 岡澤 慎一
11. 障害の重い子どもの主体性を大切にしたい教育的係わり合いを目指して…………… 415
佐藤 由記, 岡澤 慎一

12. 中学校社会科における奈良の学習法の実践……………	425
大嶋 正克, 溜池 善裕	
13. 高等学校数学において体系的な理解を促す授業展開の工夫……………	439
—公理的方法の考えに着目して—	
湯澤 有孝, 牧野 智彦, 北川 義久	
14. 絶滅危惧種ミヤコタナゴの保全について考える……………	447
深田 陽平, 上田 高嘉	
15. 教育実習前に必要な学びについての提案……………	455
—附属学校教員及び学生への質問紙調査から	
南 伸昌, 浅川 邦彦, 久保田善彦	
16. 小学生を対象としたものづくり教室……………	463
‘第四回こども技塾うつのみや’実践報告	
松本 晃枝, 松原 真理, 戸田富士夫	
17. レーザー加工機を用いた教材開発の可能性……………	471
大島 渉, 岡田 倫明, 上岡 淳一, 松原 真理, 戸田富士夫	
18. 教育学部学生を対象としたプログラミングの授業実践……………	479
岡田 倫明, 上岡 淳一, 戸田富士夫, 松原 真理	
19. 小学校におけるロボットを用いた授業実践……………	487
日向野 歩, 岡田 倫明, 坂本 弘志, 松原 真理	
20. 特別支援学校におけるドローイングワークショップの実践報告……………	495
梶原 紀子, 梶原 良成	
21. 芸術教科における横断的カリキュラム開発研究 (2)……………	505
手製楽器の試作 1	
株田 昌彦, 平井 李枝	
22. 知的障害教育校におけるリズム遊びの意義と課題……………	517
—「自立活動」領域に着目して—	
茅野 理子	
23. 表現運動の指導意欲に差のみられた2クラスの比較考察……………	525
—平成29年度「体育A」表現運動の授業実践から—	
茅野 理子	

24. 小学校教員の養成段階における保健授業の指導力向上に向けた教育実践……………	533
—学生および現職教員の意識やニーズを踏まえた取り組み—	
久保 元芳, 荒木 絵理	
25. 伝統的な衣生活からの消費者教育へのアプローチ……………	541
—中学校家庭科での実践事例—	
佐々木和也, 赤塚 朋子, 星野めぐみ, 門澤 裕美	
26. 乳幼児クラス (〇・一歳児) における染色活動の実践と可能性……………	549
佐々木和也, 本田 泉, 増淵佐和子, 木村 厚志	
27. 算数の授業における具体物に関する考察……………	557
—具体物を使って話し合う場面に着目して—	
大武 徹哉, 福田 宜男, 日野 圭子	
28. 中学校数学における説明する能力の向上に関する研究……………	565
—星形五角形の授業実践を通して—	
荒井 雄貴, 日野 圭子	
29. 教科横断的視点に基づく小学校教員養成カリキュラムの開発のための教科間連携研究 (3)……………	573
—理科と体育科・保健体育科の連携授業 (2) —	
人見 久城, 久保 元芳	
30. 個のニーズに応じた全校支援体制と学校改善……………	581
—チーム支援と同僚性の視点から—	
齋藤 勝巳, 原田 浩司, 涌井 恵	
31. 特別支援教育を核とした学校改善の試み……………	591
—学校アセスメントに基づいた指導と支援—	
福田 宜男, 原田 浩司	
32. 教師間の対話を促す間主観的アプローチ……………	599
～子どもたちが育む授業の「ゆたかさ」を語ることで～	
大関 健一, 青柳 宏	
33. 三角ロジックを使った根拠をもった主張に関する研究……………	615
小林 祐輝, 久保田善彦	
34. 板書写真を活用した実習生の授業リフレクションに関する研究……………	623
内山 絵莉, 久保田善彦	
35. 子どもの多様性を生かした学級経営……………	631
井澤 光子, 司城紀代美	

36. 人権が尊重される授業づくり…………… 639
—自分も相手も大切にし，互いに支え合おうとする児童の姿をとらえる—
司城紀代美，鹿沼市教育委員会，鹿沼市立菊沢東小学校
37. 学校における危機管理上の課題…………… 647
～教員免許状更新講習選択必修講座から～
瓦井 千尋