

目次

はじめに	倪 永茂	1
特集 国際学部のSDGsの取り組み		
「国際学部および附属多文化公共圏センターの教育と研究：SDGsとの関係は？」	重田康博	5
1. 「SDGsと国際学部関係教員の教育研究—試行的調査の結果と今後の展開—」	中村 真	8
2. 「平和と公正な社会（SDG16）の実現を目指して —野口元郎国際司法協力担当大使と宇都宮大学国際学部生による座談会—」	藤井広重	14
3. 「SDGs、ジェンダー平等と職場環境としての大学 —ダイバーシティ研究環境推進要員を拝命して—」	高橋若菜	23
研修報告「有島武郎の足跡を訪ねて—1900年代初頭のハーバード大学とその時代—」	丁 貴連	29
研修報告「アメリカにおける多文化教育に関する研究調査」	戚 傑	32
研修報告「スウェーデンにおけるSDGsとジェンダー平等」	高橋若菜	34
研修報告「米国における災害と防災支援についての研究—ノースイースタン大学、客員研究員として—」	飯塚明子	36
I 投稿論文		39
「2020年東京五輪統治の実相—マラソン会場変更と大会経費に注目して—」	中村 祐司	41
「足尾銅山におけるじん肺救済制度の変遷に関する一考察 —明治期からじん肺法成立までの政策過程を辿って—」	匂坂宏枝	57
「外国人観光客向け多言語災害情報サービスの現状と課題—台風15号、19号を中心に—」	倪 永茂	70
「島民イメージを覆すインテリ女性像—1940年代の南洋表象と中島敦「マリヤン」(1942)—」	陳 佳敏	79
「A Preliminary Study of Phonetic Features in the Test of English for International Communication」	YUZAWA Nobuo	94
「College English Test in China: What Is Called into Question?」	SHI Wenjun, QI Jie	101
「漢字圏の日本語教育における読解指導とは—解釈を深めるイメージの持たせ方について—」	澤村真由美、戚傑	110
「日本語の習得における翻訳の問題点—誤用と誤訳の立場から—」	方 小贇	123
II 活動報告		133
1 ニュースレター『HANDS next』		135
2 国際交流都市日光の再発見—「観光モデルを留学生と考える」プロジェクト—		147
3 「福島原発震災に関する研究フォーラム」2019年度の活動報告		149
4 第11回 グローバル教育セミナー「教育問題とグローバル教育」		159
5 「難民問題に関する国際連携教育学生委員会を終えて—研究報告とポスター発表を通して—」		177
6 「子ども時代の逆境体験の個人と社会に及ぼす影響」連続市民公開講座開催報告書		179
7 宇都宮大学・茨城大学・福島大学研究コンソーシアム主催シンポジウム 「多様な学びの場の実現に向けて大学は何か出来るか」		182
8 第1回宇都宮大学コラボレーション・フェアの活動報告		183
III 関連資料		187
1 組織・年度活動報告		189
2 宇都宮大学国際学部附属多文化公共圏センター年報発行要綱		192
3 新聞記事		193

