

博士論文の内容の要旨

専攻名 国際学研究専攻

氏名 森谷 亮太

This study explores the way in which the notion of color-blindness was discursively constructed and transformed through various changes of school color vision testing in Japan. The study employs a Foucauldian genealogical discourse analysis as the methodology of this study. The notions of color-blindness during the mandatory and the optional school color vision testing were reconceptualized in light of disability studies. As a result, the study highlights the way in which the notion of color-blindness has been discursively in transition from failing a color test to self-advocating color vision needs.

First, the study examines the shifts of the notion of color-blindness during the mandatory school color vision testing. The notion of students' health as disease free was constituted before the school color vision testing was incorporated in school health examination in 1920. The Ishihara color test was primarily used to screen out students with lacking or defective color vision in order to improve their health. In this sense, the study addressed the medical model of color-blindness during the mandatory school color vision testing.

Second, the study discusses the way in which the notion of color-blindness was shifted from lacking or defective color vision towards failing the Ishihara color test, during the mandatory school color vision testing abolition movement. The notion of color-blindness as failing the Ishihara color test was advocated by the people concerned with color vision defects and their families. They claimed elimination of the color vision discrimination, which eventually concentrated on the mandatory school color vision testing abolition movement. The study addresses the social model of color-blindness during this transition period.

Third, the study investigates how the notion of color-blindness as self-advocacy of color vision needs was discursively reconstructed under the optional school color vision testing after 2003. The study examines life stories of the younger generation of people with defective color vision. They strategically

disclosed their color vision needs based on different situations. As a result, the study addresses the discursive formations of strategic model of color-blindness that was discursively constituted by self-awareness, self-examination, and self-disclosure of color-blindness.

In conclusion, the study concludes by pointing out that the strategic model of color-blindness provides an insight into the way in which mild disabilities are constructed in society. The findings of the study contribute to the theoretical development of disability studies. The findings of the study will also improve accessibility to education for learners with diverse needs. It is hoped that the study sheds light on the shifting of notions of color-blindness in school color vision testing.

博士論文審査結果の要旨

専攻名 国際学研究専攻

氏名 森谷 亮太

1. 審査概要

1) 予備論文審査

学位請求論文「Color-blindness in Transition: A Foucauldian Genealogical Discourse Analysis of School Color Vision Testing in Japan」は2019年9月17日に提出された。この論文に対して、国際学研究科教員である審査委員5名および学外審査委員1名からなる予備論文審査委員会が設置され、10月17日に同委員会が開催された。

まず、「宇都宮大学国際研究科における博士の学位授与に関する取扱要項」第5条で規定された書類が提出されていることを確認した。そのあと面接を実施して、同論文が学位請求論文に値するという合意が得られた。ただし、学位論文の完成に向けて以下の改善要求があった。

- a. 日本における学校色覚検査の歴史的変遷をよりコンパクトに整理して示されい。
- b. 色盲の「戦略モデル」とフーコーの「bio-power」という権力概念との関連性をより明確に示されたい。
- c. 2014年以後の学校色覚検査と「戦略モデル」との関連について明確に示されい。
- d. 「ableism」と「disableism」の意味を説明し、両者とも筆者が批判的に捉えていることを明確にされたい。
- c. 聞き取り調査結果をより正確に結論に反映されたい。
- d. 要旨を論文の全体像がひと目で読んですぐ分かるように書き直されたい。
- f. 論文の体裁的に不適切な箇所を改められたい。

2) 学位論文審査

学位請求論文は2019年12月16日に提出された。これを受けて、予備審査委員会と同じ構成員6名からなる学位審査委員会が発足し、2020年1月27日に第1回学位審査委員会、口述による最終試験、および第2回学位審査委員会を開催した。

① 第1回学位審査委員会

予備論文審査で指摘された改善事項が十分に改善されている点を認め、全員一致で最終試験の実施を承認した。

② 最終試験

最終試験は2020年1月27日に第1回学位審査委員会に引き続いて実施された。著者である森谷亮太氏が予備審査委員会での指摘事項に対する改善点を説明した後、審査委員による質疑やコメントを行った。各審査委員からの疑問に対して、森谷氏は詳細に回答した。

③ 第2回学位審査委員会

論文審査および最終試験の結果から、本論文については以下のような評価がなされ、全員一致で、本論文が学位論文[博士(国際学)]の要件を満たしているとの結論に達した。

・評価される点

- a. 障害学の視点から、フーコーの系譜学的言説分析を応用し、日本における色盲観の歴史的変遷を明らかにした。
- b. 先行研究を丁寧にレビューし、且つ批判的な知見を示した。
- c. 研究目的、研究方法、研究成果を導き出すまでの実現プロセスが、論理的である。
- d. これまで明らかにされていなかった若い色盲当事者への聞き取り調査をもとに、多様な色覚者が共生する社会を構築する為の学術的議論に一石を投じた。

・今後の課題・期待

- a. 英語のみならず、日本語によっても論文執筆し、研究成果を日本語圏の読者にも広く発信することが今後の課題である。
- b. 今後出版する際には、2014年以後の制度的学校色覚検査の再開後、今日までの色盲観の変遷もデータを収集し分析を加えることで、より一層研究を発展させていくことに期待する。

2. 審査結果

合