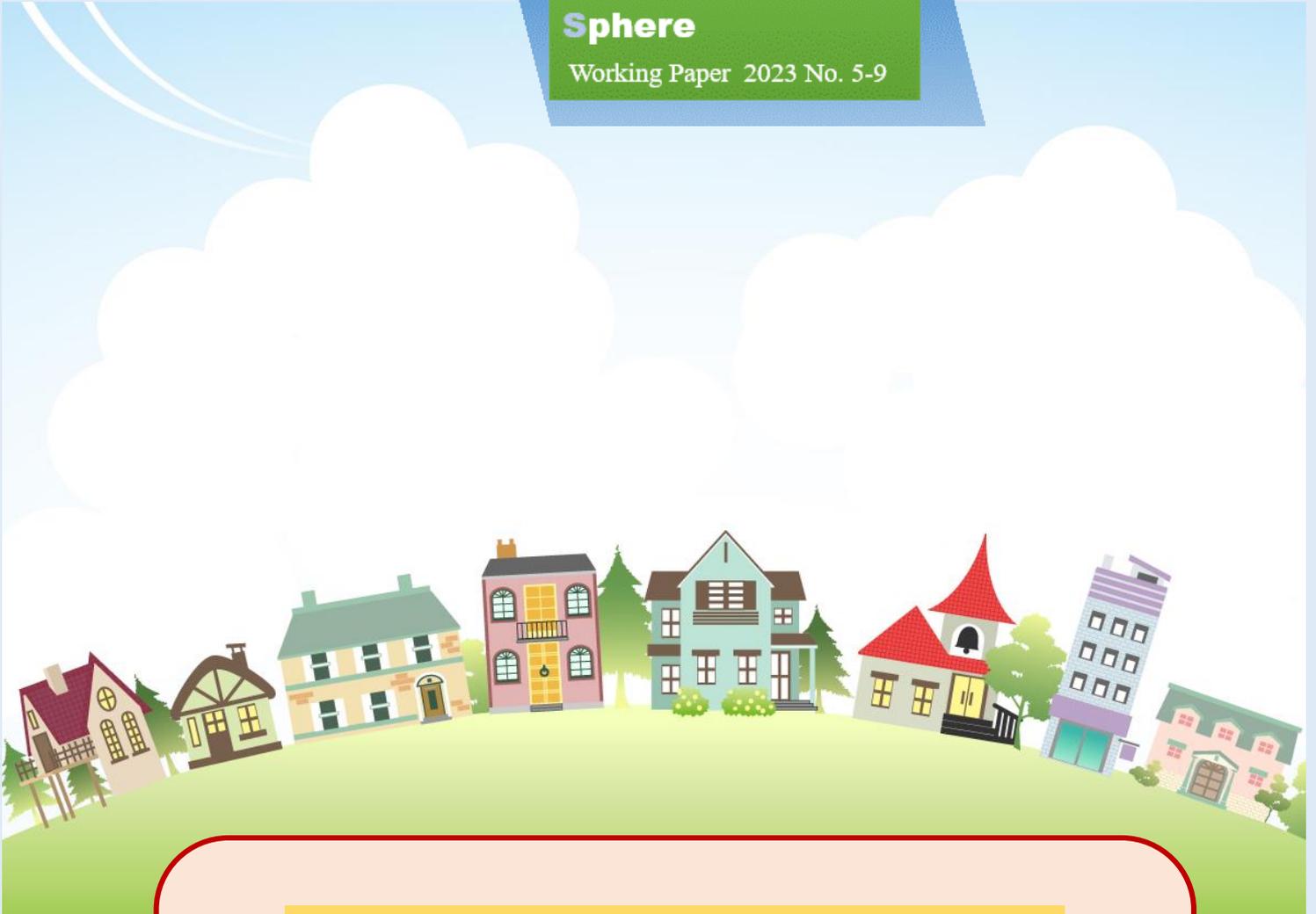


**Center for the
Multicultural
Public
Sphere**

Working Paper 2023 No. 5-9



オンライン国際交流 2022 / チェコ共和国

多文化公共圏フォーラム第9～15回

パベル・ヤンシュタ「Living (in) World」

(生き生きとした世界 / 世界に生きる)

松井貴子「多文化公共圏実践演習 (グローバル)」

2022年度 宇都宮大学 多文化公共圏フォーラム 第6～16回 国際学部主催オンライン国際交流2022/チェコ共和国

チェコ在住の尾形祐美氏、パヴェル・ヤンシュタ氏を講師に迎え、日本語（尾形氏）と英語（ヤンシュタ氏）で、講義とワークショップを行います。（質疑応答は日本語可）各回とも参加費無料、単発受講可です。国際キャリア教育科目「多文化公共圏実践演習（グローバル）」「多文化公共圏実践演習（グローバル）」の公開授業です。



講師プロフィール

尾形祐美：絵とことばの作家。チェコでチェコ人の句会を主宰。

チェコ語を専攻、チェコの映画を研究したあと、銅版画を始める。東京、長野、プラハ、山梨、チェスケーブデヨヴィツェなどで絵とことばの個展を開催。絵本など、絵とことばの作家として活動。チェコ人の夫とともに、チェコ人の俳句の会「月見草」（PUPALKA プパルカ）を主催し、チェコの小学生から大人までを対象に、俳句のワークショップを行う。

ホームページ <http://www.hiromi.cz>

パヴェル・ヤンシュタ：旅行家、地方議員、市民文化オーガナイザー

プラハ、ドレスデン、ミュンヘンで政治学、国際関係学を学ぶ。学生時代から長年、修辞学と創作のクラスに通う。2010年から2014年まで人口7千人の町、ヴォドニャニで副町長を務める。現在、町の協議会の会員として12年目を迎える。ヴォドニャニにて定期的にペチャクチャナイトを主催。（www.pechakucha.com/cities/vodnany）旅行家として世界各地を徒歩やヒッチハイクで旅行、巡礼した。その体験をもとにした展示、講演会を日本やチェコで開催。芭蕉「おくのほそ道」を日本巡礼中に読み、俳句を始める。



尾形氏&ヤンシュタ氏



ヴォドニャニの紋章

<問い合わせ・申し込み>

国際学部附属多文化公共圏センター

028-649-5228（平日 10-16時）

tabunka-c@miya.jm.utsunomiya-u.ac.jp



申し込みは左記のQRコードから
お願いいたします。

2022年度 宇都宮大学 多文化公共圏フォーラム 第6～16回 国際学部主催オンライン国際交流2022/チェコ共和国

尾形祐美「南チェコでことばについて考える」		
10月14日 (第6回)	16:00～17:30	チェコと日本で季節感について俳句を通して気づくこと ・次回のゲスト、チェコ俳人の俳句を紹介、質問募集
10月21日 (第7回)	16:00～17:30	チェコの句会月見草からチェコ俳人のゲストを招いて対話 日本の学生から質問、チェコ俳人から日本人学生への質問など (英語、日本語も可)
10月28日 (第8回)	16:00～17:30	「いつもそこにあるもの」について、作品作りにおいて
1月27日 (第16回)	14:20～17:30	句会月見草 in 宇都宮大学：チェコの俳人との合同句会

パベル・ヤンシュタ「Living (in) World」(生き生きとした世界/世界に生きる)		
11月25日 (第9回)	16:00～17:30	Living (in) Town 街で生きること/ 生き生きとした街について考え、具体的に何から始めたか
12月2日 (第10回)	16:00～17:30	Map of emotions of the town「街の場所によって感じる感情を示した地図」を子供から大人まで市民全体を巻き込んで、どのようにして作成したか
12月9日 (第11回)	16:00～17:30	Glocal Architecture グローカルな建築：地元の人も外からの人も巻き込んだ街の改善を目指した建築プロジェクトについて
12月16日 (第12回)	16:00～17:30	グローカルな市民参画：街に影響を及ぼす工業施設の建築などに対する市民投票の例など、どのように市民の声を反映していくか
12月23日 (第13回)	16:00～17:30	Local changes with global impact ローカルな変化が国際的なインパクトに：地元市民のために進めたプロジェクトが、長い目で見ると国際的に評価されたり、影響を与える例
1月6日 (第14回)	16:00～17:30	Map of emotions of Utsunomiya University 共同で宇都宮大学の「Map of emotions」を作り、その結果について自由に話し合う
1月20日 (第15回)	16:00～17:30	Living (in) University 宇都宮大学の「Map of emotions」を元に、大学構内の改善点について自由に話し合い、数名のグループで実際に仮想プロジェクトを時間内に組み立ててみる



フォーラム企画担当

松井貴子 (国際学部教授/多文化公共圏センター員)
「多文化公共圏実践演習 (グローバル/グローカル)」担当

本フォーラムは、国際学部ミッション達成支援経費の助成を受けて開催されます。

多文化公共圏実践演習（グローバル／グローカル）報告

20230124 FD 研究会

松井貴子

グローバル

尾形祐美「南チェコでことばについて考える」

講義日本語／履修登録 32+聴講 1

チェコでの俳句活動（月見草句会主催）

講義：チェコと日本の季節感

日本語のオノマトペとチェコ語

チェコに暮らす日本人としての感覚の変化（異文化→多文化）

実践：チェコ人俳人との対話

チェコ人俳人との句会

成果：講師が具現する多文化感覚を共有

俳句に対する偏見の払拭（チェコで日本の俳句が受容されている）

グローカル

パヴェル・ヤンシュタ「Living (in) World」(生き生きとした世界／世界に生きる)

講義言語英語（通訳あり）／履修登録 21+聴講 2

10年にわたる町（南チェコ・ヴォドニャニ）の改善活動と旅

講義：love, hope, faith の旅

徒歩やヒッチハイクで観光地ではない所を旅して、現地の人と交流する

カードにメッセージを書いてもらい、写真を撮る

チェコから、イスラエル、シリア、中国へ、日本では広島から長崎へ

↓

町の map of emotion に基づく、改善計画、実施

（町はずれの池を遊べるプールに、さびれた文化会館にイベントで人を集める）

実践：大学の map of emotion を作る

o Here I'm afraid / o Here I experience love / o Here it is ugly / o This is where we meet / o This is where it's boring / o Here I am when I'm free

それぞれを感じる場所をマークする→他の学生と共有→改善案を考える、共有

成果：map of emotion という新しいとらえ方を知る

大学の環境を見直し、改善につながるアイデア

（よくないところの改善だけでなく、よいところを、よりよくする）

2023年度のグローバルB（尾形氏+ヤンシュタ氏）／前回フォーラムに

West meets East / 西洋が東洋を見る眼、伝統的東洋への敬意、憧憬

俳句と旅から見る東西の共通点と相違点

チェコ俳人との対話、句会実践

スピノフ・イベント計画

map of emotion と旅の展示、ワークショップ、ミニレクチャー
(1月に計画していた対面授業の代わり→授業成果公開)

3月22日(水)～24日(金) 9:00～16:00
グローバルコモンズ+ (4号館B棟1階)

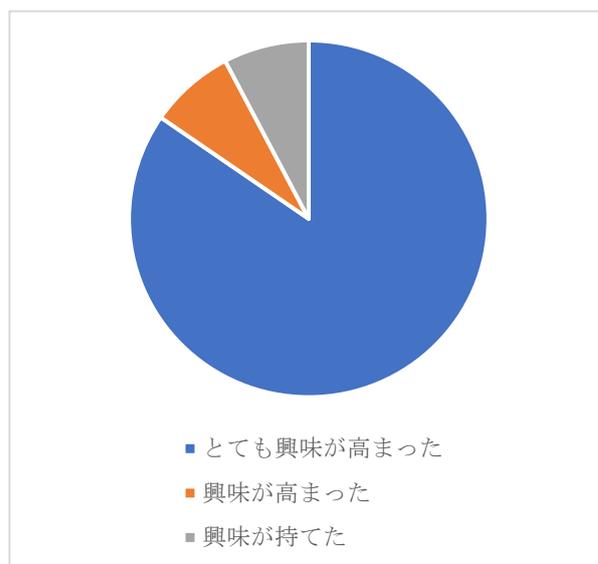
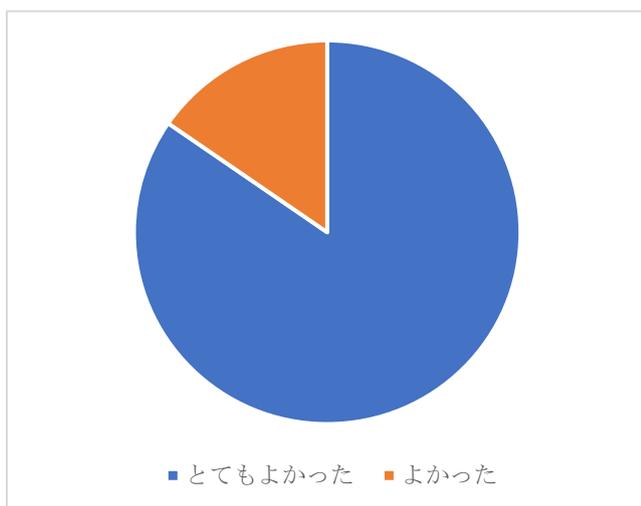
Glocal exhibition:

Wandering the world & Map of emotions of Utsunomiya University
グローバル展
世界巡礼の旅と宇都宮大学の感情地図展

- ① パヴェル・ヤンシュタ氏の旅の展示
来場者と love, hope, faith のカード交流
- ① 学生たちによる宇都宮大学の map of emotion の展示
来場者による map of emotion 作成
- ② 上記に関連するミニレクチャー (30分×3回)

今日のフォーラムはいかがでしたか？

今日のテーマについて



今日のフォーラムのご感想をお願いいたします。

- ・多くの地域について聞くことができ楽しかった。
- ・今回の授業ではパベルさんの活動について学び、自分も実際に世界の各地を訪れてみたいと強く思いました。私はつい最近宇都宮市に引っ越してきて都会の暮らしやすさを知り、地元への思いが薄れてしまったように感じています。そんな中でも、世界を見渡してからもう一度地元を目を向ければ、世界中の人それぞれが生まれた土地独自のの良さに気づくことができるのだと思いました。
- ・世界の各地を旅した体験をチェコでの活動に活かしているのがすごいと思った。
- ・中国あたりのお話が一番印象に残りました。写真資料があったので、英語で聞いている内容を頭で想像しやすく、理解しやすくなりました。また、お二人の掛け合いも面白かったです。You looks so young のあたりです。
- ・旅の中で様々な気づきがあったこと、それを街に帰ってから友人たちと行動に移したことを学んだ。どのような経緯で市民団体を設立しようとしたのかを知ることが出来た。
- ・地元で様々な活動をする前には、いろんな地域へ体験して学んだということを知れて良かった。
- ・活動をするきっかけや季節ごとの俳句を聞いてパベルさんの行動力や感性を知ることが出来た
- ・色んな国を旅したパベルさんが、故郷に戻ってきた際に感じたことについて教えていただき、他の文化に実際に触れることの大切さを感じました。
- ・慣れない英語での講義でしたが、ある程度理解できたと思うのでよかったです。

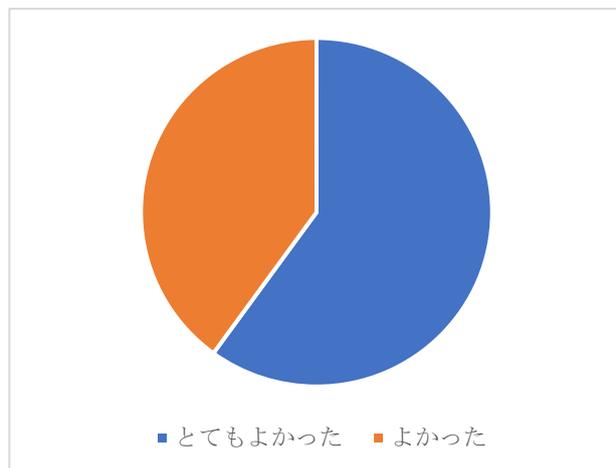
- ・本日英語での授業を聞けるというメリットもあり、バベルさんの活動について改めて聞くことができ嬉しかった。
- ・前半は旅行記、後半はふるさとについてのお話とても興味深かったです。
- ・田舎出身として、異国の地元活性化の話はとても面白かったです
- ・子ども頃の写真とかも交えながら楽しそうに講義をしていただいたので、聞いているこちら側もとても楽しかった。

講師へのメッセージをお願いいたします。

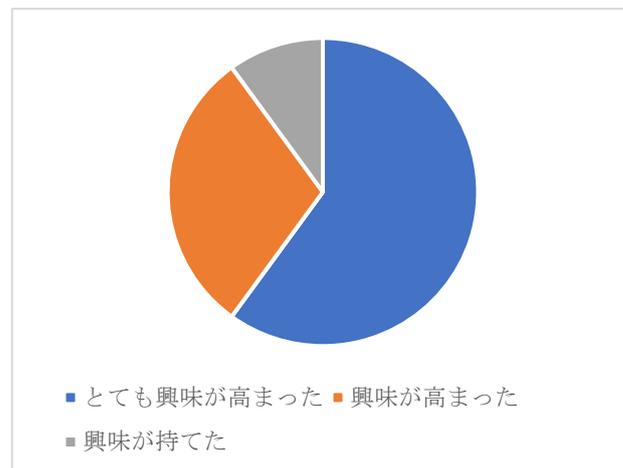
- ・興味深い講義をありがとうございました。
- ・とても興味深い講義をありがとうございました。来年春に宇都宮に来るかもしれないと聞きましたが、是非宇都宮大学にいらして対面講義なども行ってもらえたら嬉しいです。
- ・活動の節目ごとに俳句を詠んでいて、その俳句の中にその時々的心情を読み取ることができ、面白かった。
- ・一生懸命集中して授業を聞いていましたが、英語をちゃんと聞き取れませんでした。私のリスニング力不足のせいです。せっかくパヴェル先生が講義をしてくださっているのに、質問できるほど頭の中がまとまっていなくて、結局何も質問できず、申し訳ないです。
- ・パヴェルさんの経験を聞き、自分自身も私の住む街について知りたくなりました。貴重なお話ありがとうございました。
- ・大学生の時は講義を聞いたり、自分で考えたりする機会は多いが、実際に行動して知識を役立たせる機会はそんなに多くないと思ったのでいろいろ考えさせられる内容だった。
- ・ありがとうございました。素敵な風景の写真を見てこちらも旅をしている気分になりました。
- ・来年の春、対面での授業が実現されることを楽しみにしております。本日は、貴重なご講義をくださりありがとうございました。
- ・ありがとうございました。次回もお願いいたします。
- ・本日も自分の紹介を交えながら授業していただきありがとうございました。とても興味関心が深まり、次回も楽しみです。
- ・これからもよろしくお願いします。
- ・ありがとうございました
- ・ Thank you for your lecture!

Map of Emotions of the Towns

今日のフォーラムはいかがでしたか？



今日のテーマについて



今日のフォーラムのご感想をお願いいたします。

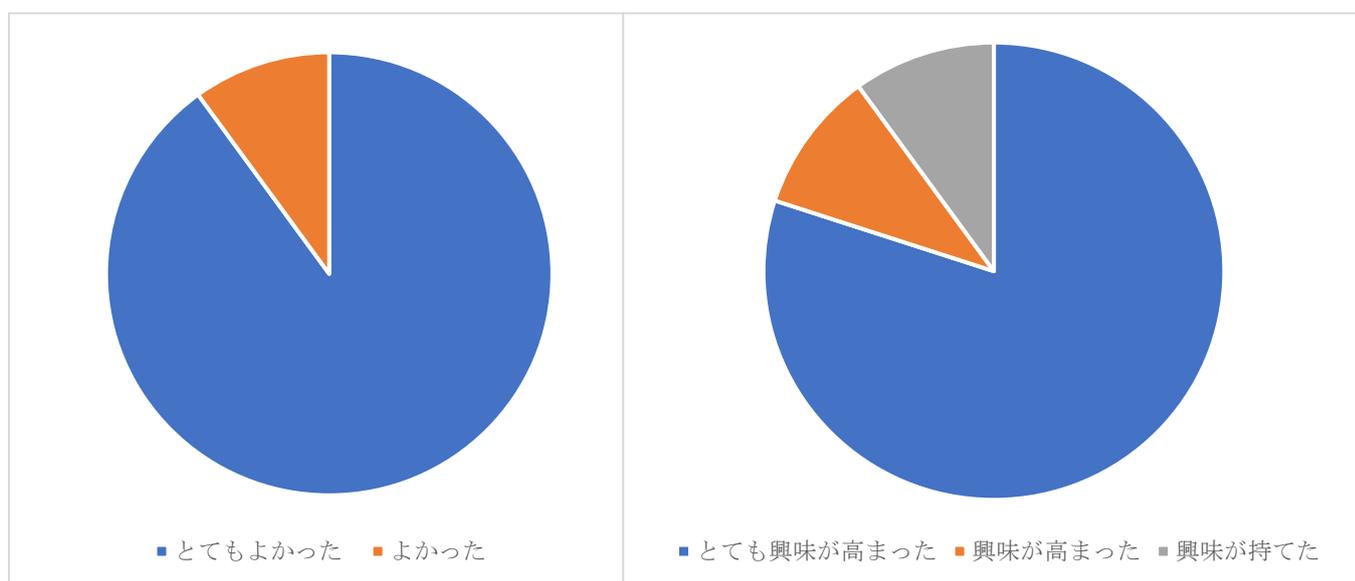
- ・グローバルとローカルを合わせたグローバルな取り組みを行っているということが印象に残った。
- ・emotional map の活動についてより深く理解することができました。はじめはグローバルな視点で各国様々な地域に住む人々の感情を表現してもらってから、自分の故郷に戻って今度はグローバルな視点から emotional map に取り組まれたプロセスからは、2つの perspective が混じりあって様々な発見がありそうでさらに興味が湧きました。
- ・ファベルさんの活動をポジティブな面とネガティブな面の両方から学ぶことができて良い経験になった。
- ・オンデマンド教材でとてもゆっくり話していただいたので聞き取りやすかった。オンデマンドと質疑応答はオンラインというこの組み合わせはスピーキングが苦手な私にとって集中しやすかったです。
- ・質疑応答のおかげで理解が深まりました。次回こそは自分から発言したいと思います。
- ・質問であったが、歴史などの知識だけではなく感情に着目して地図を作成したことが印象的だった。宇都宮大学版も作るようだったので一度考えてみたいと思う。
- ・反対意見や苦難を乗り越えてプロジェクトを成功させたことに感激です。
- ・銃をつきつけられた？話はびっくりしました。
- ・学生の質問を通して様々な問題について違った視点から考えることができました。
- ・"授業で分からなかった部分の質問ができてよかった"

講師へのメッセージをお願いいたします。

- ・講義で、エモーショナルマップをどのように街の発展に活かしてきたのかの流れを追って見ることができ、エモーショナルマップを用いた活動にさらに興味を持った。
- ・拙い英語の質問にも大変丁寧にお答えいただき、ありがとうございました。
- ・ I could understand your activity from both positive and negative aspects. Thank you for your lecture.
- ・ オンデマンドの英語を話すスピードがわたしにとって聞きやすかったです。ありがとうございました。
- ・ ありがとうございました。
- ・ 経験を私たちに共有してくださりありがとうございます。普段は聞けないようなお話が聞けていつも新しい発見があります。
- ・ パベルさん、福田さん、ありがとうございました。
- ・ ありがとうございました。
- ・ とても興味深いオンデマンド講義、そして次の課題の説明ありがとうございます。
- ・ 来週の活動を楽しみにしています。

今日のフォーラムはいかがでしたか？

今日のテーマについて



今日のフォーラムのご感想をお願いいたします。

- ・パベルさんがどのように日本などで活動していたか、学生の質疑により詳しく知ることができました。言語の壁がある中、パベルさんが積極的にコミュニケーションをとっていて私もパベルさんのように失敗を恐れなくて話したいと思いました。
- ・授業である質問もパヴェル先生のご回答も大変興味深く聞いておりました。建築活動と俳句のコネクションの話はわたしも気になっていたため、質問で回答が聞けてより理解が深まりました。
- ・様々な生徒が持つ質問も聞けて勉強になった。
- ・ジェスチャーも使って丁寧に説明していただけたおかげで、英語もとても理解しやすかったです。ありがとうございます。
- ・広島から長崎までの旅が印象に残った。
- ・日本とパヴェルさんの関わりが見れて良かった。
- ・今回は初めて質問をすることができ、講義を聞くだけで走れなかったことを聞いて学びが深まって良かったです。
- ・パベルさんが旅をする中で感じていたこと（辛いことや嬉しかったこと）を伺うことができ、素敵な時間を過ごすことができたと感じています。
- ・講義では聞けなかったことが聞けて良かった。
- ・建築物がたくさん掲載されて見ていてわくわくした。

講師へのメッセージをお願いいたします。

- ・ 質疑応答を通してオンデマンド教材の理解がより深まりました。
- ・ 英語でも大変分かりやすいジェスチャーや言葉選びをしてくださり、いつもありがとうございます。

・ 今日も様々なことから勉強になったことがたくさんあります。時間の関係で質問できなかったのもまた、機会があったらさせていただきたいです。

- ・ 広島から長崎への旅で出会った人々とのお話や、パベル先生が野外で寝たお話も面白かったです。素晴らしい行動力だなと思いました。私もパベル先生のようなチャレンジ精神が欲しいです。

また、日本語から英語の翻訳、ありがとうございました！

- ・ 故郷のポストカードを持って旅をするのは、地域の人と交流するにはとてもいい案だと思ったので、私も実行してみたいと思った。

- ・ あまり言葉が通じなくても心の気持ちが大事だと言っていたことが印象に残った。自分も海外に行くときに参考にしたいと思う。

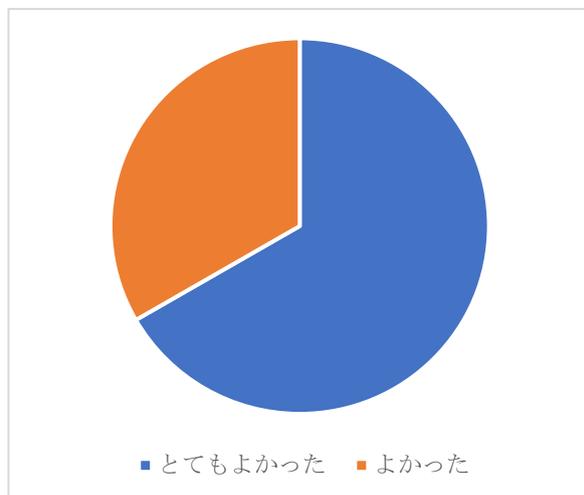
- ・ ありがとうございました。来週のご講義も楽しみです。

- ・ 本日もご講義くださりありがとうございました。

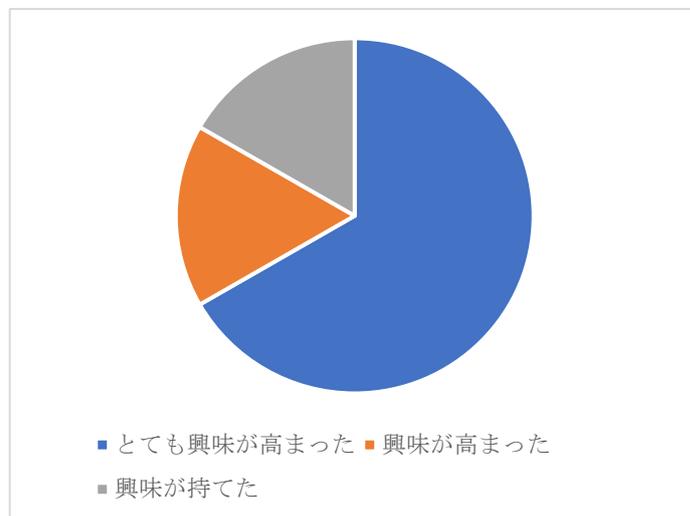
- ・ 詳しく答えていただきありがとうございました。

- ・ 質問に答えていただきありがとうございました。

今日のフォーラムはいかがでしたか？



今日のテーマについて



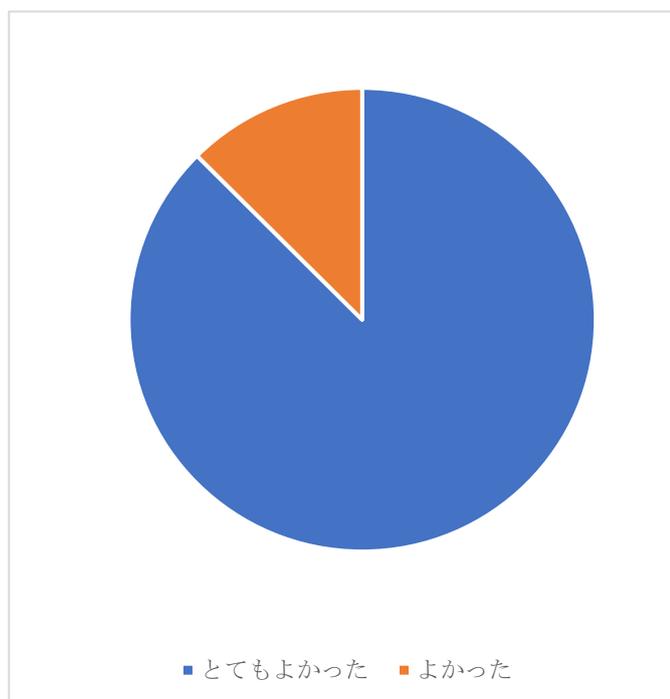
今日のフォーラムのご感想をお願いいたします。

- ・受講生からコミュニケーションを取る上での難しさについての質問が出ていたが、異国の地の旅で母国語ではない言語を使つての会話に壁を感じ萎縮したことはないのかわたしも気になっていたので興味深く話を聞いていた。
- ・自分では体験できないような旅のお話の続きが聞けて、とても充実した時間を過ごせました。
- ・前回授業の最後に質問したことが今回の授業で詳細に書かれていて、パヴェルさんを中心とした皆さんの試行錯誤を経て現在に至っているということがわかりました。
- ・コミュニケーションの難しさとトライする大切さがわかりました。
- ・言語の壁に抵抗を感じても、行ってみたいところに行ったりすることで、しっかり話せると言うことがわかる、というような趣旨のお話が心に響きました。
- ・同じ故郷の方がいて驚いた。

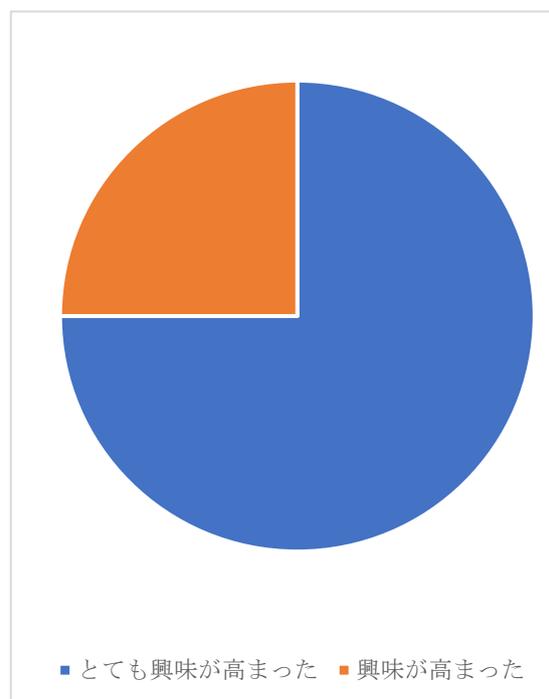
講師へのメッセージをお願いいたします。

- ・素敵な旅での素敵な人々との出逢いを共有してくださりありがとうございます。故郷のボドニャンでの取り組みも大変興味深く聞かせて頂いております。
- ・本日も素敵な講義をありがとうございました。大学の **emotional maps** について、いい map が作れるよういろいろ振り返ってみます！
- ・オンライン授業の前半部分が私のオーディオの接続具合が悪く、しばらく聞こえない状態でした。何度もオーディオへの接続を試みていたため、気分を害されていたら申し訳ありません。
- ・ありがとうございました。
- ・私も徒歩で旅してみたいと思った。

今日のフォーラムはいかがでしたか？



今日のテーマについて



今日のフォーラムのご感想をお願いいたします。

- ・オンデマンドの授業を通して先生がいつからどんな理由で俳句の本を手にとったのが気になっていたが、それを知ることができて良かった。
- ・パヴェルさんの俳句との出会いが印象に残った。
- ・アルツハイマーになったご夫婦の話が特に印象的だった。ファベルさんが交流したことがある方が記憶をなくされてしまったことは、ファベルさんにとってもショックであったと思う。しかし、ファベルさんが私達に語ってくれることで、ご夫婦との交流を記憶として残すことができ、大変素敵なことであると感じた。
- ・なぜ日本語版の俳句の本ではなく英語版で読んだときに魅力を感じたかや、どのように感じたかについてお話を聞くことができた。
- ・パベルさんが経験した悲しことや落ち込むことと気持ちの持ち方を知れて良かった。
- ・先生方、大人の方の成功話や楽しいお話は聞けても、過去の **dark** な面も聞ける機会はなかなかないので、新鮮でした。
- ・パベル先生から、困難に直面した際の考え方のコツのようなものを学ぶことができました。
- ・時間がないため省略します。すみません。

講師へのメッセージをお願いいたします。

- ・今日もご質問に回答頂きありがとうございます。大変勉強になりました。
- ・今回の講義でハンスとハイジの二人についての詳しい説明があって、どうしてこの二人がそのような言葉を書いたのか理解することができた。

・ Thank you for your lecture.

I want to consider my feeling in utsunomiya university.

- ・旅の中での気づきや学びなど私たちに伝えてくださりありがとうございます。毎回知らないことばかりで新鮮な気持ちで聞くことができます。来年もよろしくお祈いします！
- ・ありがとうございました。
- ・ありがとうございました。よいお年をお迎えください！
- ・本日もありがとうございました。
- ・時間がないため省略します。すみません。

C-learning 中間アンケート

授業内容に関しての提案

○旅や人とのふれあい、地域おこしの話にとっても興味があり、毎回楽しんで授業を聞いています。

授業方法に関しての提案

○オンデマンド1時間、オンタイム30分の授業方法は、事前にオンデマンドで英語もゆっくり聞けるので、質問しやすいです!

○オンデマンド講義を通して、自分で考えた上で疑問点などをオンライン上で質問するといったかたちが良いと感じる。

○普段他の受講生のお顔を見たことがなかったので、生徒同士で対面し話す機会があったのはとてもよかったです。特に私は友達と一緒にこの授業を選択したわけではないので、先輩や初対面の同級生と話すきっかけになりました。

教材に関しての提案

○事前に視聴という形式がリスニングが得意ではない私にとって、じっくりゆっくり聞けて自分に合っているような気がしました。

授業の進度に関する提案

○毎回新たな話を聞けることが嬉しいです。

話し方に関する提案

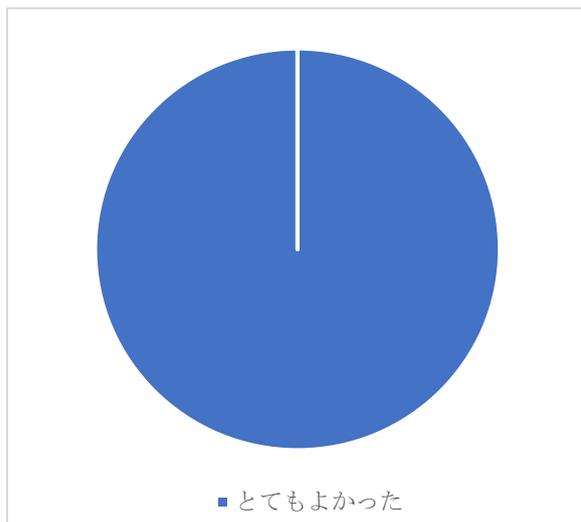
○英語での授業は少し難しいと感じることがありますが、丁度良いくらいだと思います。非常に聞き取りやすく、理解しやすいです。

○特にありません。聞き取りやすいです。

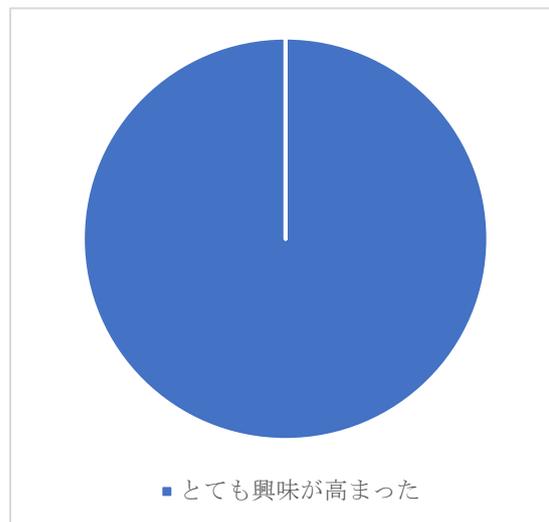
上記以外に提案

○残りの授業もよろしくお願いします。

今日のフォーラムはいかがでしたか？



今日のテーマについて



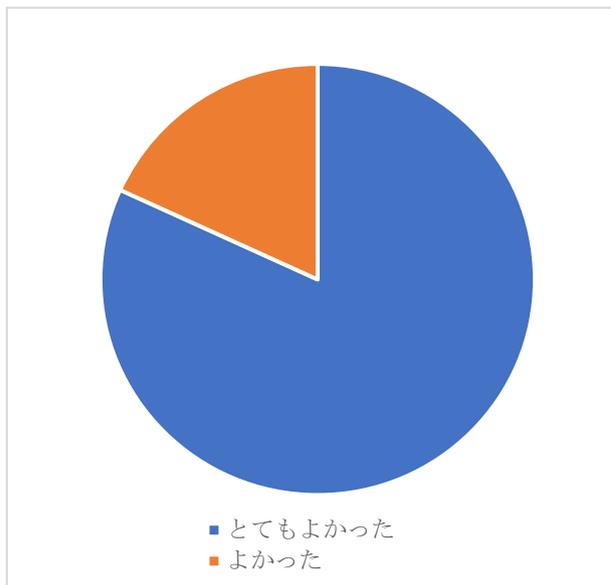
今日のフォーラムのご感想をお願いいたします。

- ・ map of emotion について、グループでディスカッションすることができ、様々な意見を聞けてとても楽しかったです。
- ・ エモーションひとつをとっても皆さんの受け取り方が違ったり、私が全く考えなかった場所に言及している人がいて面白かったです。
- ・ 他の学生さんの map of emotion を見たり、そこを選んだ背景を聞いたりすることで、自分が知らなかった場所を知ることが出来たし、行ってみたいと思える場所も出てきたのでとても楽しかったです。
- ・ グループの話し合いを通して、多くの人アイデアを聞くことができ面白かった。自分では気づいていなかったが、言われると共感することや新しく知ることなどがあり新鮮だった。
- ・ 本日は、グループセッションの時間をとっていただき、様々なベクトルから様々な意見が聞くことができ、大変勉強になりました。
- ・ エモショナルマップを共有することで、改善すべき場所を見つけることができた。
- ・ 同じ場所でも人によって afraid だったり free だったりと考え方が異なりとても面白かった。
- ・ 色々な人の意見を聞いて良かった。
- ・ 他の受講生と話せたことがとてもうれしかった。
- ・ 大学は学生の案でもっと良くなると思いました。
- ・ 他の意見を聞いて、自分が目を向けていなかった大学の部分にも目を向けて発見をする事ができました。

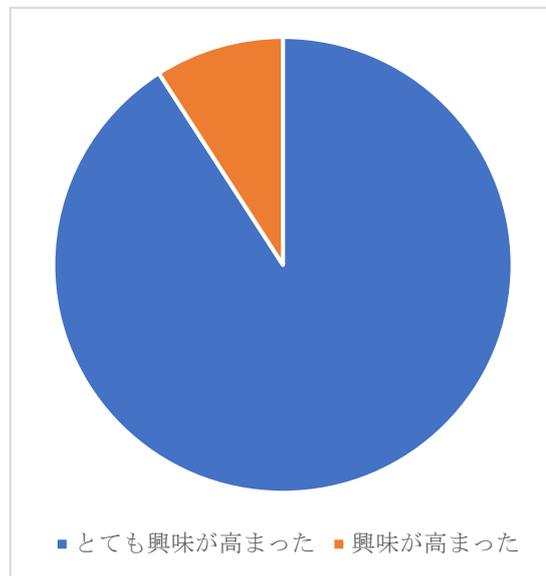
講師へのメッセージをお願いいたします。

- ・ブレイクアウトルームで一緒させていただきましたが、私たちの日本語の議論を楽しく聞いていただけたようでこちらも嬉しかったです。
- ・グループディスカッションや発表で様々な意見を聞くことができて良かったです。
- ・今日授業で共有した **map of emotions** から、その場所をよりよくするための改善点を考える作業が楽しみです。楽しい課題です。今日も素敵な授業をありがとうございました。今年もよろしくをお願いいたします！
- ・普段何気なく生活していると気づかないことや考えないことに目を向けて、考えを膨らますことのできる機会をくださりありがとうございます。
- ・こういったグループセッションも大変勉強になるので、このような時間をとってくださりとてもありがたいです。
- ・人それぞれ、その場所で感じるものが違って興味深いと感じた。
- ・ **Thank you for your lecture. I feel very interesting that people feel different in same place!**
- ・それぞれの人によって同じ場所でも感じ方が違うことを知れて面白かった。
- ・日本語で話してよいと言ってくれてありがとうございました。
- ・ありがとうございました。
- ・日本語でのディスカッションだったのでとてもやりやすかったです。ありがとうございました。

今日のフォーラムはいかがでしたか？



今日のテーマについて



今日のフォーラムのご感想をお願いいたします。

- ・グループ同士で solution の意見交換ができ、有意義な時間だった。
- ・とても充実した時間でした。ありがとうございました。
- ・改善点をグループのメンバーで共有して、自分では考えつかなかった面白いアイデアが様々あり興味深いと感じた。
- ・受講生の宇都宮大学および宇都宮をより魅力的な場所にするためのアイデアは斬新でとても面白かった。自分では意識しなかったことやユニークな着眼点とアイデアが印象的だった。
- ・みなさんのアイデアを聞いて面白かった。メインストリートの地味な所に花壇を設置するという意見が良いと思った。
- ・プラスの感情をより高める作業は思っていたより難しかった。日々の生活の中で、どうしたら今よりもっと良い生活を作れるのかについて考えていきたいと思った。
- ・普段いつも通り過ごしている宇都宮大学に、一工夫があればもっと魅力的になるのだなということを感じました。
- ・他の学生の意見を聞き、大学はもっと快適な場所にできると思いました。小さな疑問や思い付きが物事を変えるきっかけになると実感した。
- ・今日、グループごとに分かれて、様々な人の意見を聞くことができ大変参考になった。
- ・とても良い時間でした
- ・同じ場所についてでも、自分が考えていなかったアイデアを聞いて、とても勉強になりました。

講師へのメッセージをお願いいたします。

・8回に渡る講義、ありがとうございました。emotional mapのワークショップは、4年間通っていた大学に対して新たな感情を抱くきっかけとなりました。

・とても楽しかったです。ありがとうございました。

・今期に授業を受けて、マップオブエモーションについて初めて知ったのですが、自分でマップオブエモーションを作り、宇都宮大学の改善案を作ったことで、感情という面から地域の改善点を考えるメリットが多くあることを学ぶことができました。また、俳句やペチャクチャナイトについてのお話もあり、文化的な面でも視野を広げることができました。いつも素敵な講義をありがとうございました。

・どの週の授業もとても新鮮で新たな学びや気づきの多い講義でした。自分で考えてアイデアを出すことをあまりやってこなかったので勉強になりました。刺激的でワクワクするような授業をありがとうございました。

・エモーショナルマップを通して、改善点や素敵な点について確認することができて良かった。

・ I want to focus my positive feeling to feel better.

Thank you for the lecture.

・第十五回分のご講義ありがとうございました。様々なアイデアを教えていただいたと同時に、強いインスピレーションを感じることもありました。本当にありがとうございました。

・ありがとうございました。大学での展示が楽しみです。

・最初のグループの時に先生ともお話しすることができ、嬉しかったです。また、先生の意見も聞くことができ大変勉強になりました。

・本当にありがとうございました。

・チームで意見を出し合う機会は、なかなかないのでとてもよい経験をさせていただきました。ありがとうございました。

宇都宮大学国際学部附属多文化公共圏センターHP

<https://cmps.utsunomiya-u.ac.jp/>

各回の講義資料

イベント→多文化公共圏フォーラム

→多文化公共圏センターワーキングペーパーシリーズに掲載

報告書

オンライン国際交流 2022／チェコ共和国 多文化公共圏フォーラム第9～15回

パベル・ヤンシュタ「Living (in) World」(生き生きとした世界／世界に生きる)

松井貴子「多文化公共圏実践演習 (グローバル)」

編集 松井貴子／宇都宮大学国際学部日本文化論研究室

発行 宇都宮大学国際学部附属多文化公共圏センター

2023年11月30日発行

印刷 株式会社井上総合印刷